|  |
| --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті****Силлабус**«GTF 2104» **«Сыни ойлау»****Қысқы семестр 2016-2017 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредиттер саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| «GTF 2104» | **«Сыни ойлау»** | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиттері** | Логика, Онтология, Диалектика және таным теориясы. |
| **Дәріскер** | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. док. | **Офис-сағаты** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | atash\_berik @mail.ru |
| **Телефондары**  | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | **ФФиП Аудитория 125**  |  |
| **Пәннің сипаттамасы** | Сыни ойлаумен танысу, студенттерге сыни ойлау пәні білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, сыни ойлаудың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді. |
| **Курстың мақсаты** | Студенттердің бойында сыни ойлаудың қалыптастыру және оны тәжірибеде қолдануға үйрету |
| **Оқытудың нәтижелері** | 1.Өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен және ақпараттық желілілердегі мәліметтермен жұмыс жасауды, философтардың еңбектерінің түпнұсқаларын сараптау үшін сыни ойлаудың негізгі категорияларын біледі;2. Сыни ойлаудың әдістемелік аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін гуманитарлық білімдер ретінде игереді;3.Сыни ойлаудың ұғымдық аппараттарына бағдар жасауды;философия тарихындағы сыни ойлау және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** сын теориясының негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын құрады. 4.Пікірталастарда сыни ойлау арқылы қарсы жақтың манипуляцияларын, идеологияларын, көз жеткізулерін, мифтері мен мистикаларын, софизмдері мен спекуляцияларын тез аңғаруды үйренеді және оны бейәдептік тәсілдер ретінде қолданбау қажеттігін түйсінеді.5. Сыни ойлаудың жалпы бағдарлары мен негізгі ұстанымдарын бұл саладағы арнайы маман еместерге белгілі бір деңгейде үйрету жолдарын немесе осы сала бойынша мәліметтер беруді меңгереді.6. Кез-келген ақпараттардың, тұрмыстық, ғылыми емес білімдердің, ғылыми білімдердің кемшін тұстарын көре біліп, оларға сын тұрғысынан қарай білуді, ол жөнінде қандай-ма бір, азды-көпті өз ойын білдері алуға машықтанады. |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | 1.Критическое мышление, логика, аргументация / Под ред. В.Н. Брюшинкина, В.И. Маркина. Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2011. - 173 с.2.Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2012. -340 с.3.Рассел Б. История западной философии. М.,2010.,4.Нұрышева Г.Ж., Аташ Б.М. Ғылыми таным философиясы, А., 20165.Асқар Л.Ә., Аташ Б.М. Өрісті логика.-А., 2015Ресурстар:6.Эдвард де Боно. Латериальное мышление//http://www.klex.ru/3jh7.Эдвард де Боно. Курсы развития мышления//http://www.klex.ru/3jh |
| **Курсты ұйымдастыру** |  Өткізілетін осы курсты жүзеге асыру таным шарттарын және сыни ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін өмірлік мәселелерді шешуге оңтайлы қолдана білуге үйретеді; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге машықтандырады.  |
| **Курс талаптары**  | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет.
2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді.
3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, базадағы ұсынған бағдарлар туралы сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады.
4. Семестр бойы, сыни ойлау мәдениетінің тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметер талқыланады.

5.Сыни ойлау туралы философиядағы идеялардың тарихтағы қалыптасу жүйесін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырларын өзгелерге де түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады.Тапсырмаларды орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:• Тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін олар қабылданбайды.• СӨЖ тапсырмалары А4 парақта орындалуы тиіс. Тапсырмаларда әрбір студенттің өз бетінше ойлануына мән беріледі. Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады. |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыздық көрсеткіш** | **Оқытудың нәтижелері** |
| Семинар сабақтарына дайындалуКреативті және сыни ойлауды дағдыландыру жөніндегі СӨЖ-ді міндетті түрде ойдағыдай қорғауыБарлығыАралық емтиханға дайындық және оны тапсыру (Midterm exam)Қортынды емтихан | 60%40%100%100%100% | 1,2,3,4,51,3,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2} $∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, тапсырмалардың тиісті мерзімдерде орындалмауы дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастарға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын кретивті, продуктивті, сыни ойлауға аса маңыз беріледі де, балл бойынша ынталандырылады. Оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді.  |
| **Пәннің графигі** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1 Дәріс. Сыни ойлаудың қазіргі қоғам өміріндегі маңызы және заманауи интеллектуализм**1.Интеллектуальді ұлт қалыптастырудың маңызды элементі – сыни ойлау2. Сыни ойлау өнімді ойлаудың бір саласы ретінде3. Сыни ойлаудың қазіргі заманғы өзектілігі және интеллектуализм  | 2 | - |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  1 | 8 |
| 2 | **2 Дәріс. Сыни ойлау пәнінің негізгі мәселелері**1.Сыни ойлау: құндылығы, ұғымы, құрылымы2.Сыни ойлаудың бағдары мен сапалары3. Сыни ойлаудың – заманауи тәжірибелік негіздері  | 2 |  |
|  | **Cеминар №2**. Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 3 |  **3 Дәріс. Антикалық философиядағы сыни ойлаудың тарихи-философиялық негіздері мен әдіснамалық бағдарлары**1.Антика дәуіріндегі сыни және өнімді ойлау бастамалары2. Сократтың маевтика әдісі эвристикалық ойлау мен үйретудің бастапқы негізі. 3. Скептицизм – сыни емес ойлаудың үлгісі ретінде. | 2 | - |
| **Семинар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| 4 |  **4 Дәріс. Жаңа заман философиясындағы сыни ойлау бағдарлары** 1.Жаңа заман кезеңіндегі сыни ой үдерістері2.Немістің классикалық философиясындағы сын философиясы 3.Марксизм іліміндегі сыни ой және жаңа ілім тудыру ерекшеліктер |  2 | - |
| **Семинар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| 5 | **5 Дәріс. ХХ ғасырдағы философияның рефлексиясы мен әлеуметтік өмірді сынауы**1.Адам болмысы туралы дәстүрлі түсініктердің сынға ұшырауы2. ХХ ғасырдағы филоофиялық рефлексия – философияның өзін-өзі сынауы3. ХХ ғасырдағы философиялық ойдың замануи әлеуметтік болмысты сынауы | 2 | - |
| **Семинар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №2** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| 6 | **6 Дәріс. Сыни ойлаудың психологиялық негіздері**1.Сыни ойлауды психологиялық тұрғыдан зерттеудің негізгі қырлары2. Мәселені шешу және оның жолдары3. Психологиялық сапалар және сыни ойлау арақатынасы | 2 | **-** |
| **Семинар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №3** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| 7 | **7.Дәріс. Білім беру жүйесіндегі сыни ойлауды қолдану ерекшеліктері**1.Сыни ойлау бойынша білім беру бағдарламасы2.Сын тұрғысынан ойлау технологиясының білім берудегі ерекшеліктері3.Сын тұрғысынан ойлауды үйретудің шарттары  | 2 | - |
|  | **Семинар № 7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ 4** Ескерту: СОӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| 8 | **8 Дәріс. Ақиқат-Адасу-Сенім мәселелерінің сыни ойлауға қатысты өзекті қырлары**1.Ақиқат және оның түрлері мен релятивизм 2.Ақиқаттың өлшемдерінің ұсынылу бағдарлары3. Ақиқат пен адасу, ақиқат пен сенім мәселелерін ашу сыни ойлаудың негіздері | 2 | - |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |  | 100 |
| 9 |  **9 Дәріс. Ойлау – ақпараттарды өңдеу**1.Ойлау мен образ және рәміздік ойлау2.Ойлау, ассоциация, детерминизм3.Болашақты болжау және мақсаттылық | 2 | - |
| **Семинар № 9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ №1** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| 10-1112-13-14-15 | **10Дәріс.Сыни-продуктивті логиканың әдістемелік негіздері: практикалық нұсқаулықтар**1.Сыни-продуктивті ойлаудыңі маңыздылығы2. Сыни-продуктивті ойлаудың әдістемелік негіздері3.Сыни-продуктивті ойлауды дамытудың бағдарлары | 2 | - |
| **Семинар № 10** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №2** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| **11 Дәріс. Әлеуметтік мифтер және оның мәні**1.Техногендік мифтер және фантастикалық ойлау2.Жеке адамға қатысты мифтер және иллюзиялар3.Саяси мифтер және олардың идеологиялық астарлары | 2 |  |
| **Семинар № 11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **СӨЖ №3** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| **12 Дәріс. Қазақ қоғамындағы би-шешендер институты: шығармашылық және сыни ойлау машығының ерекшеліктері**1.Түркі-қазақ болмысының философиялық ойлауға бағдарланған машықтары2.Би-шешендерің ойлау машығындағы сыни және шығармашалық ұстанымдар3. Би-шешендердің ғылыми ойлау машықтарының ерекшеліктері | 2 |  |
| **Семинар № 12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **13 дәріс. Сыни ойлау туралы көзқарастардың қалыптасуы мен қоғамдық ғылымдардағы нақтылануы**1. . Сыни ойлау туралы психологтардың көзқарастары 2. Сыни ойлаудың педагогикалық, білім беру тұрғысынан қарастырылуы 3. Сыни ойлауды философиялық-психологиялық тұрғыдан байыптау | 2 |  |
| **СӨЖ №4** Ескерту: СӨЖ тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген |  | 11 |
| **Семинар 13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **14 Дәріс. Сыни және өрісті ойлау мәдениетіндегі бейәдептік тәсілдер мен қисынсыздық**1.Сыни ойлаушының сөз саптау күрделігі мен ой күрделілігі 2. Сыни ойлаушы және спекуляциялық модельдеу3. Өрісті және сыни ойлаушының этикасы | 2 |  |
| **Семинар 14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
|  **15 Дәріс. Философтың сыни ойлауы мен еркін-ой сана көріністері**1.Философ болмысы және сыни ойлау үрдісі2.Заманауи философтың сыни ойлаушылық талаптары3. Еркін ой санадағы сыни ойлау көріністері | 2 |  |
| **Семинар № 15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | 8 |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  |  **100** |
|  | Барлығы |  | 400 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.